



FUNDACIÓN BAKUVA
Integración Social

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES

BAKUVA

Curso 2025-2026



CONTENIDO

BAKUVA	03-04
Quiénes somos y nuestra Misión.	
LAS PERSONAS QUE ACOMPAÑAMOS	05
A quién acompañamos y quiénes hacen BAKUVA.	
EDUCACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	06
Apoyo escolar y seguimiento individual.	
PROYECTO DAVID	07-08
Orientación para decidir el siguiente paso.	
TECNOLOGÍA Y CREATIVIDAD	09
Scratch y FIRST Lego League.	
DEPORTE	10-11
Aprender, competir y pertenecer.	
OCIO Y TIEMPO LIBRE EDUCATIVO	12
Compartir, descubrir y disfrutar.	
DÍA DE REYES EN BAKUVA	13
Una jornada especial.	
FAMILIAS	14
Acompañamiento y autonomía.	
HISTORIAS BAKUVA	15
La historia de Aliou.	
VOLUNTARIADO	16
De ser acompañado a acompañar.	
AGRADECIMIENTO	17
Entidades, colaboradores y personas que lo hacen posible.	



BAKUVA

ACOMPañAR PARA REDUCIR DESIGUALDADES Y AMPLIAR OPORTUNIDADES.

El lugar en el que nace un niño, la situación de su familia o las oportunidades que encuentra durante su infancia no deberían determinar hasta dónde puede llegar.

Sin embargo, ese contexto influye mucho en los resultados educativos. **Las evaluaciones más recientes muestran que persisten importantes retos en los aprendizajes y que la comprensión lectora requiere una atención especial.** Al mismo tiempo, los últimos datos de Euskadi muestran avances en equidad y recuerdan algo fundamental: **las desigualdades no son inevitables y es posible reducirlas.**

Los resultados de PISA 2025, publicados en septiembre de 2026, refuerzan la necesidad de seguir trabajando sobre los factores educativos, personales y sociales que condicionan el aprendizaje. Pero una trayectoria educativa no se explica únicamente a través de una calificación.

La perseverancia, el sentimiento de pertenencia, las expectativas, las relaciones personales y las oportunidades disponibles forman también parte del camino.

ES EN ESE ESPACIO DONDE BAKUVA QUIERE GENERAR IMPACTO.

Desde 2007 trabajamos en Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala acompañando a niños, niñas y jóvenes durante diferentes etapas de su crecimiento. No pretendemos sustituir a la escuela ni actuar únicamente cuando aparece una dificultad académica. Buscamos reforzar las condiciones que favorecen el aprendizaje, la continuidad educativa, la integración social y la construcción de un proyecto de vida autónomo.

Por eso combinamos educación, deporte, tecnología, ocio, orientación y acompañamiento familiar. Son herramientas diferentes que nos permiten trabajar sobre dimensiones conectadas: aprendizaje, hábitos, convivencia, pertenencia, confianza, acceso a oportunidades, toma de decisiones y autonomía.

Y lo hacemos desde la continuidad. Acompañar durante años nos permite conocer cada historia, detectar dificultades, adaptar los apoyos a cada etapa y mantener vínculos y referentes estables mientras las necesidades van cambiando.

Si cada historia es diferente, el acompañamiento también debe serlo.



Educación



Deporte



Tecnología



Ocio



Orientación



Acompañamiento

NUESTRA MISIÓN

Acompañar a niños, niñas y jóvenes en su crecimiento personal, educativo y social, respetando la realidad, las capacidades y el ritmo de cada persona.

Nuestro trabajo busca crear alrededor de ellos un entorno de protección, educación y oportunidades que pueda mantenerse y adaptarse a medida que crecen.

En unas etapas será especialmente importante el apoyo escolar. En otras, el deporte, las relaciones, el descubrimiento de nuevas capacidades, la orientación académica o el acompañamiento ante una decisión importante.

El horizonte va más allá de superar una etapa educativa.

Queremos que cada niño o joven pueda avanzar hacia su autonomía e integración social y laboral, construir una vida plena y encontrar su propia manera de aportar a la sociedad.



Protección



Valores



Oportunidades



Autonomía

*Acompañar hoy
para que mañana puedan elegir.*



LAS PERSONAS QUE ACOMPAÑAMOS

BAKUVA acompaña a personas que se encuentran en etapas muy diferentes de su recorrido: desde los primeros años de Primaria hasta la Educación Secundaria, el Bachillerato, la Formación Profesional o la Universidad.

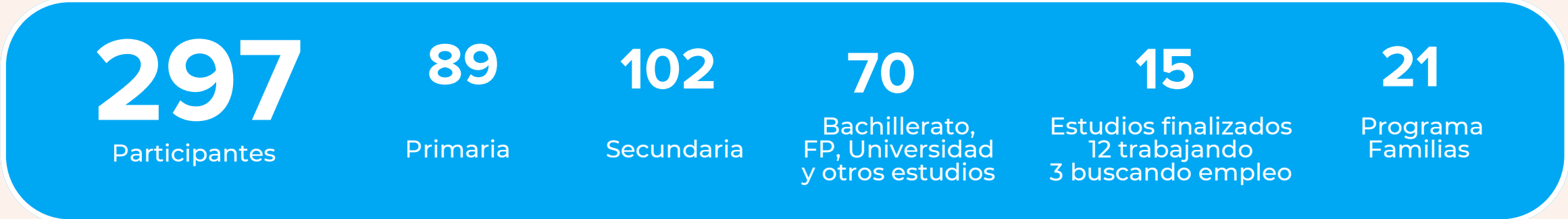
En algunos casos, el acompañamiento continúa durante la transición hacia el empleo y la vida adulta.

Durante el curso 2025-2026, **297 personas participaron activamente** en los programas de BAKUVA.

Acompañar a 297 personas exige mucho más que programar actividades. Cada semana hay que coordinar espacios, profesionales y voluntariado; organizar grupos y horarios; mantener el seguimiento educativo; comunicarse con las familias y atender las incidencias que van surgiendo.

A ello se suma una intensa logística deportiva: 221 deportistas repartidos en 17 equipos, entrenamientos durante la semana y competiciones cada fin de semana, con entrenadores, delegados, instalaciones, desplazamientos y familias que deben funcionar de manera coordinada.

Detrás de cada actividad existe una organización que hace posible que el acompañamiento tenga continuidad.



Educación	Apoyo adaptado a cada etapa
Deporte	Aprender, competir y pertenecer
Tecnología	Explorar, crear y abrir nuevas oportunidades
Ocio	Compartir, descubrir y disfrutar
Orientación	Tomar decisiones con más información
Acompañamiento	Estar presentes en cada paso

297 personas no significan 297 recorridos iguales. BAKUVA adapta los recursos a cada realidad.

EDUCACIÓN

ACOMPañAMOS PARA AVANZAR. LA EDUCACIÓN OCUPA UN LUGAR CENTRAL EN BAKUVA.

El apoyo escolar tiene sentido cuando ayuda a un niño a avanzar por sí mismo.

Estamos a su lado para resolver una dificultad, así como también para que aprenda a organizarse, adquiera hábitos, gane confianza y vaya asumiendo la responsabilidad sobre sus propios estudios. Ayudar no es hacer el camino por ellos, sino darles herramientas para que puedan recorrerlo.

Y para acompañar bien necesitamos mirar más allá de las horas de apoyo. A lo largo del curso escolar, familias, centros educativos, profesionales y voluntariado vemos partes diferentes de una misma historia. Cuando compartimos esa mirada, entendemos mejor qué necesita cada niño y podemos actuar antes.

Por eso, uno de nuestros retos para el próximo curso es reforzar la relación con los centros educativos y establecer canales de comunicación más estables, en coordinación con las familias y las personas que acompañan al participante en BAKUVA.

Nuestro objetivo es que cada vez tengan más herramientas para seguir adelante por sí mismos.



Apoyo escolar



Coordinación
con familias



Trabajo en red
con centros educativos



Acompañamiento
personalizado



Apoyo escolar en Primaria: les ayudamos con los deberes, explicamos lo que les cuesta y les animamos a confiar en lo que pueden hacer.

Apoyo escolar en Secundaria y otras etapas: les acompañamos con las asignaturas, los exámenes y las dificultades que van encontrando durante el curso.

Aprendizaje por proyectos: aprendemos haciendo, investigando y creando juntos, con espacio para aportar ideas y descubrir nuevas capacidades.

Ciudadanía digital: trabajamos cómo usar la tecnología, cuidar su privacidad y relacionarse con respeto en internet.

Técnicas y habilidades de estudio: les ayudamos a organizarse, entender lo que estudian y encontrar una forma de aprender que les funcione.

Seguimiento escolar individualizado: conocemos cómo va cada alumno, seguimos sus avances y hablamos con las familias para ajustar el apoyo que necesita.



PROYECTO DAVID

El Proyecto David representa una etapa decisiva dentro del recorrido educativo que muchos niños y jóvenes inician cuando llegan a BAKUVA.

Desde edades tempranas, acompañamos su crecimiento a través del deporte, el apoyo académico y la educación en valores. Sin embargo, la verdadera integración social se completa cuando ese proceso se traduce en autonomía, formación y oportunidades de futuro.

Elegir Bachillerato, Formación Profesional, Universidad u otro itinerario no siempre resulta sencillo. A las dudas propias de esa edad se suman, en algunos casos, el desconocimiento de las alternativas existentes, la falta de referentes profesionales cercanos o la dificultad para imaginarse en determinados estudios y profesiones.

Con esta idea nace en el curso 2015-2016 el Proyecto David, con el objetivo de acompañar a los jóvenes en uno de los momentos más importantes de su vida: **decidir qué camino formativo y profesional desean seguir.**

A través del proyecto, cada participante cuenta con el acompañamiento de orientadores que le ayudan a reflexionar sobre sus intereses, descubrir nuevas posibilidades formativas y construir poco a poco su propio proyecto de vida.



ACERCAR EL MUNDO PROFESIONAL A LOS JÓVENES

Una de las claves del Proyecto David es que los jóvenes puedan conocer de cerca el mundo laboral.

Por eso, a lo largo del curso se organizan charlas con profesionales y visitas a empresas, que permiten a los participantes descubrir distintos sectores profesionales, conocer las trayectorias personales de quienes trabajan en ellos y comprender qué formación es necesaria para acceder a esos ámbitos.

Nuestro agradecimiento a Laboratorio Axpe, Velatia-Ormazabal, Escuela Superior de Hostelería de Artxanda, Garrigues, IDOM, Petronor, EY y Bergé Logistics, por abrir sus puertas y acercar diferentes realidades profesionales a nuestros jóvenes, así como a Jorge Monclús y Marta Marcos, por compartir con ellos su experiencia y conocimientos.



“

“A los chavales les sorprende que haya gente que quiera compartir con ellos este momento de su vida”

PREPARARSE PARA ACOMPAÑAR

El Proyecto David comenzó antes de los encuentros con los jóvenes.

Este curso, 22 orientadores voluntarios participaron en una preparación previa junto con la psicóloga y el equipo de BAKUVA, trabajando especialmente la escucha, la motivación y una idea fundamental:

**"Acompañar
sin decidir por ellos."**

El objetivo era que cada joven encontrara delante a una persona disponible para escucharle, hacerle las preguntas adecuadas y ayudarle a ordenar sus dudas.

¡Muchísimas gracias a nuestros orientadores voluntarios por acompañarnos en este proyecto tan ilusionante!

ESOS ENCUENTROS QUE ABRIERON CAMINO

A lo largo del curso, jóvenes y orientadores mantuvieron encuentros individuales y personalizados. No fueron entrevistas aisladas, sino un acompañamiento continuado para hablar de estudios, capacidades, dificultades y expectativas de futuro.

Los orientadores destacaron la importancia de generar confianza y respetar el ritmo de cada participante. Los jóvenes valoraron especialmente poder hablar con alguien que les escuchaba sin juzgar y les ayudaba a conocer alternativas que antes no contemplaban.

Cada conversación permitió transformar dudas muy generales en decisiones más informadas y posibles.

UNA DECISIÓN PARA CADA JOVEN

Al terminar este curso, los 28 jóvenes acompañados tomaron una decisión sobre su siguiente etapa formativa:

10 continuarán en Bachillerato.
1 cursará un Grado Básico.
8 cursarán un Grado Medio.
4 accederán a un Grado Superior.
2 comenzarán la Universidad.
3 repetirán curso, pero continuarán estudiando.

El resultado más importante no es únicamente el itinerario elegido:

Los 28 continúan vinculados a un itinerario formativo. Algunos avanzan, otros necesitan más tiempo, pero todos continúan construyendo su camino.



TECNOLOGÍA



La tecnología nos abre una vía diferente para aprender, crear y descubrir capacidades.

SCRATCH

Para algunos de los más pequeños, de alrededor de 7 y 8 años, las primeras sesiones suponen también uno de sus primeros contactos habituales con un ordenador de sobremesa.

Aprender a encender y apagar correctamente el equipo, utilizar el teclado, distinguir mayúsculas y minúsculas o manejar funciones básicas forma parte del punto de partida.
El avance llega rápido.

Cada viernes, Jorge, voluntario de BAKUVA y programador web, prepara una sesión en la que los participantes avanzan progresivamente hasta crear sus propios videojuegos.

Al finalizar cada clase, pequeñas competiciones entre compañeros permiten probar lo creado, compartirlo y seguir aprendiendo jugando.



FIRST
LEGO
LEAGUE

CHALLENGE



UNEARTHED

De aprender a usar un ordenador a programar un robot

Con los participantes de aproximadamente 10 a 13 años, el desafío crece. Este curso BAKUVA afrontó nuevamente la preparación de la **FIRST LEGO League**: construyó su propia mesa de trabajo, preparó el tapete y los obstáculos, estudió los desafíos y comenzó un intenso proceso de preparación de proyecto innovador y de programación y pruebas con el robot.

La experiencia culminó con la participación del equipo en la competición celebrada en la Universidad de Deusto. Los nervios de una primera competición no impidieron que cada participante buscara su momento para contribuir.

Sin duda alguna, ¡una experiencia inolvidable y de mucha motivación para nuestros niños y niñas!



DEPORTE

El deporte es uno de los grandes espacios de convivencia de BAKUVA.

Durante el curso 2025-2026, **221 niños, niñas y jóvenes participaron en 17 equipos de fútbol y baloncesto**, tanto en competición escolar como federada.

Cada equipo entrena dos días a la semana y compite durante el fin de semana a lo largo del curso escolar.

Esa continuidad convierte la pista y el campo en algo más que lugares donde practicar deporte.

Llegar a tiempo. Prepararse. Compartir un objetivo. Respetar al compañero y al rival. Aceptar decisiones. Aprender a ganar. Aprender a perder. Volver a entrenar después de un mal partido.

Son pequeñas experiencias repetidas durante meses que permiten trabajar compromiso, responsabilidad, convivencia, esfuerzo y pertenencia al grupo.

El baloncesto siempre ha sido un estilo de vida en BAKUVA.

17

Equipos

221

Deportistas

159

Baloncesto
107 escolares
52 federados

62

Fútbol escolar

130

Chicas

91

Chicos

La participación femenina representa cerca del 59 % de los deportistas de BAKUVA, según el registro deportivo del curso.

*BAKUVA mantiene además una característica fundamental de su modelo deportivo; **no realiza pruebas de selección para decidir quién puede participar.***

*La práctica deportiva se entiende como una **oportunidad educativa y de integración.***



DEPORTE

El verdadero alcance del deporte en BAKUVA no está únicamente en los 17 equipos, sino en la regularidad del vínculo que se establece durante toda una temporada.

Entrenadores, delegados y deportistas comparten cada semana entrenamientos y competición.

Esa presencia continuada permite conocer a los participantes, generar confianza y acompañar procesos que muchas veces trascienden lo estrictamente deportivo.

Parte de los jóvenes que crecieron practicando deporte en BAKUVA comienzan después una etapa en la que **nos acompañan como voluntarios**, asumiendo responsabilidades como entrenadores y delegados, este curso han sido 26 ex-alumn@s y estamos muy orgullosos de contar con ese compromiso.

La Fundación los forma y acompaña en ese nuevo rol.

La Fundación Athletic camina a nuestro lado desde 2013 en las actividades de fútbol femenino y masculino.



[Las jugadoras del Bakuva "marcan terreno" con la Fundación Athletic Club](#)



Las jugadoras del Bakuva...
Segunda temporada del proyecto
Marca Terreno Zelaia Irabazi Lay's...
fundazioa.athletic-club.eus

[Fin de temporada de Bakuva & Marca Terreno Lay's Replay | Fundación Athletic Club Fundazioa](#)



Fin de temporada...
El último
entrenamiento de los ...
fundazioa.athletic-club.eus

OCIO Y TIEMPO LIBRE

Crecer también necesita espacios alejados de las obligaciones académicas y de la competición.

BAKUVA ofrece, especialmente a los niños y niñas de Primaria, un espacio cotidiano dedicado al juego, la convivencia y el ocio educativo, con propuestas adaptadas a su edad y acompañadas por el equipo y el voluntariado.

A lo largo del curso, esa actividad se amplía con experiencias fuera del entorno habitual:

- Excursiones al Karpin.
- Excursiones de aventura y tirolinas en Sopuerta Abentura.
- PIN de Navidad en el BEC.
- Actividades durante Semana Santa.
- Actividades de verano.
- Celebraciones como Halloween o Carnaval y otras salidas.

Con los jóvenes se buscan también propuestas acordes a su edad:

- Jornadas de piscina.
- Partidos de baloncesto en Miribilla (Bilbao Arena).
- Excursiones urbanas.
- Paseos y otras oportunidades que llegan, en ocasiones, gracias a la colaboración de diferentes entidades.

No se trata de acumular excursiones. Se trata de salir de la rutina, conocer otros lugares, relacionarse de otra manera y acceder a experiencias que amplíen su mundo cotidiano.



REYES

Hay días que explican BAKUVA de una manera diferente. La celebración del día de Reyes es uno de ellos.

Los niños, niñas y jóvenes escriben sus cartas indicando algunos de los regalos que les gustaría recibir. Después entran en escena los **Reyes Magos de verdad** que reciben esas cartas y se encargan de que alguno de esos deseos pueda hacerse realidad.

Otras personas se suman también a esta pequeña cadena de ilusión, ayudando a que las cartas encuentren su camino y a que todos los participantes reciban su regalo.

Este curso, representantes de la **Fundación BBK** y de la **Sociedad Bilbaína** se sumaron a una jornada especialmente compartida, participando en la celebración y en el reparto de chocolate y roscón después de la entrega de los juguetes.

Lo importante no cabe dentro de una caja.

Cada carta comienza un pequeño viaje. Sale de BAKUVA cargada de deseos y encuentra a uno de nuestros Reyes Magos especiales, que se ocupa de que la ilusión haga el camino de vuelta.

Y cuando llega el día, cada regalo tiene un destinatario, cada carta encuentra respuesta y la magia de los Reyes vuelve a llenar BAKUVA.



Una carta. Un regalo. Muchas personas detrás.



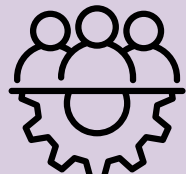
FAMILIAS

Las circunstancias que rodean a un niño o joven forman parte inevitablemente de su proceso de crecimiento.

Por eso BAKUVA desarrolla también actuaciones dirigidas a familias cuando existen necesidades concretas en las que podemos contribuir.

Durante el curso se han realizado principalmente clases de castellano, acompañamiento en determinadas gestiones y sesiones de orientación, favoreciendo una mayor autonomía y facilitando el acceso a información y recursos.

Parte de estas actuaciones se desarrolla dentro del marco de **Aukerak Suspertzen**, mediante el convenio de colaboración con Agintzari y Gobierno Vasco, y comprende actividades dirigidas tanto a niños como a sus padres y madres.

PROGRAMA FAMILIAS	CURSO 2025-2026
Parentabilidad positiva 	Orientación y acceso a recursos 
Alfabetización y Salud 	Acompañamiento en gestiones. 



LA HISTORIA DE ALIOU

Al principio me costó adaptarme a BAKUVA porque no dominaba el idioma y comunicarme era complicado. Poco a poco, con la ayuda de los monitores y voluntarios, fui aprendiendo y sintiéndome más a gusto. Si pienso en cómo era mi vida entonces, diría que era un poco un caos. Tenía 8 años, mi madre estaba en Senegal y mi padre, que es marinero y que trabaja en Bermeo, pasaba mucho tiempo en el mar. Estaba aquí, pero muchas veces no podía estar conmigo.

En BAKUVA encontraba parte de ese acompañamiento que me faltaba. Había personas que me preguntaban cómo me había ido el día, que se preocupaban por mí y que estaban pendientes de que estudiara. En aquel momento quizá no le daba tanta importancia, pero ahora, al mirar atrás, entiendo lo que significaba tener a alguien ahí, preguntando, insistiendo y dedicándome su tiempo.

Lo que más me ha marcado es la paciencia que tenían con nosotros, eso tiene que ser un don. Y conmigo, desde luego, porque los estudios no eran lo mío y pasé incluso por una época de rebeldía. Recuerdo a los voluntarios diciéndome que hiciera los deberes, intentando que me centrara... yo entonces no entendía por qué insistían tanto. Ahora sí. Lo pienso y digo: **aquello me iba a servir más adelante, aunque yo todavía no supiera verlo.**



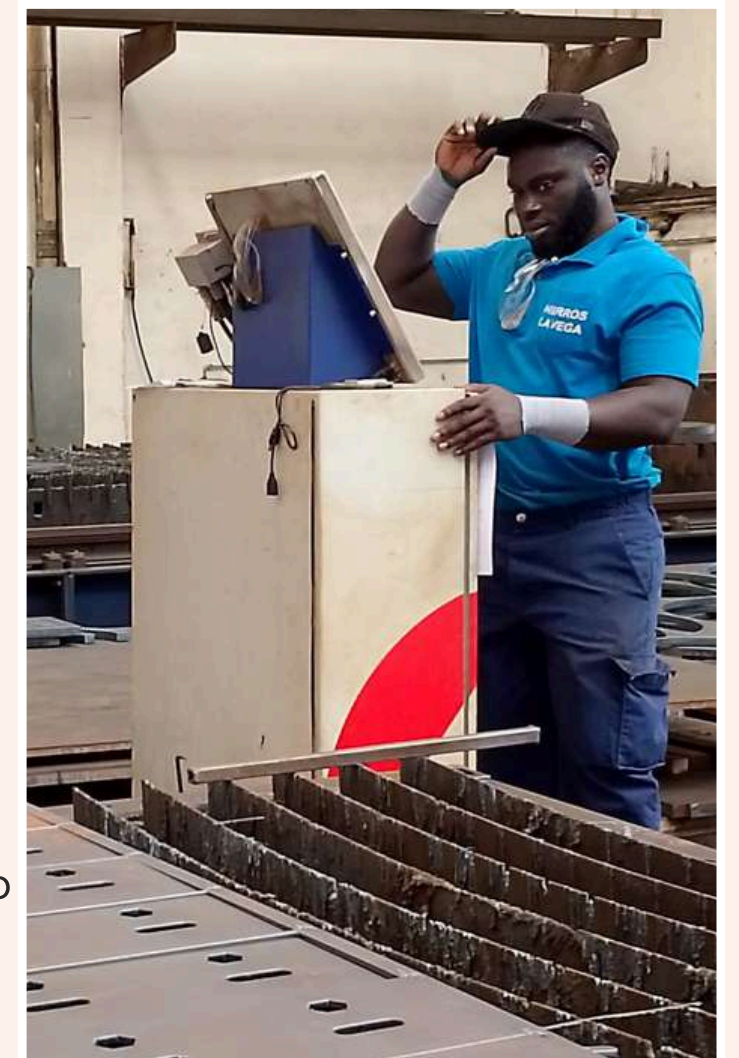
También recuerdo que allí todos los días aprendías algo. A veces era algo de clase y otras era conocer a una persona, su cultura o una manera distinta de vivir. Convivir con gente de tantos lugares me ayudó a entender a los demás y a valorar mis propios orígenes. Hay muchos momentos buenos, pero, **sobre todo, recuerdo a las personas que estuvieron conmigo.**

Para mí, BAKUVA fue un sustento y una guía. Creo que, si no hubiera pasado por allí, podría haberme dejado llevar por influencias que no me habrían hecho bien. No sé cómo habría sido mi vida, pero sí siento que estar en BAKUVA me ayudó mucho y cambió mi forma de ver las cosas.

Hoy trabajo en el sector del metal, con plasma CNC, y estoy bastante bien.

Si pudiera hablar con mi yo de ocho años, le diría que escuchara más, que aprovechara los consejos y que molestara un poquito menos a los voluntarios. Porque ahora veo el valor de todo aquello que hicieron por mí. En su momento no supe reconocerlo, pero hoy lo recuerdo con mucho cariño.

Gracias por todo.



EQUIPO & VOLUNTARIADO



BAKUVA es posible gracias a una comunidad formada por profesionales, voluntariado, estudiantes en prácticas y miembros del Patronato que aportan tiempo, conocimientos y compromiso desde lugares muy diferentes.

Su dedicación adopta muchas formas. Hay quienes acompañan semanalmente en el apoyo escolar, entrenadores y delegados que mantienen su compromiso durante toda la temporada deportiva, orientadores que participan en momentos importantes del Proyecto David; y personas que colaboran en salidas, actividades y periodos especiales.

*Primero fueron acompañados,
hoy acompañan a nuevas generaciones.*

26

*ex-alumnos BAKUVA
nos acompañaron este curso como
voluntarios entrenadores y
delegados de deporte.*

16
Miembros del Patronato

7
Trabajadores

78
Voluntarios

14
Estudiantes en prácticas

El voluntariado permite que BAKUVA multiplique su capacidad de acompañamiento. A esta red se suma el equipo profesional, el Patronato y los estudiantes en prácticas que participan en el funcionamiento cotidiano de la Fundación.

Durante el curso 2025-2026, **115 personas** han participado en la organización y desarrollo del proyecto: 16 miembros del patronato, 7 trabajadores, 14 estudiantes en prácticas y 78 personas voluntarias.

No medimos esa aportación únicamente en horas. Su valor está en la continuidad, los conocimientos, los vínculos y las oportunidades que cada persona aporta.

La participación del voluntariado tiene un papel especialmente relevante en la vida de este proyecto, destacando la presencia de exalumnos de BAKUVA que regresan para colaborar con nuevas generaciones.



TE DAMOS LAS GRACIAS POR TANTO

Este proyecto es posible gracias a la confianza depositada en nuestra labor de una red de instituciones, fundaciones, empresas, entidades sociales, profesionales y personas donantes.

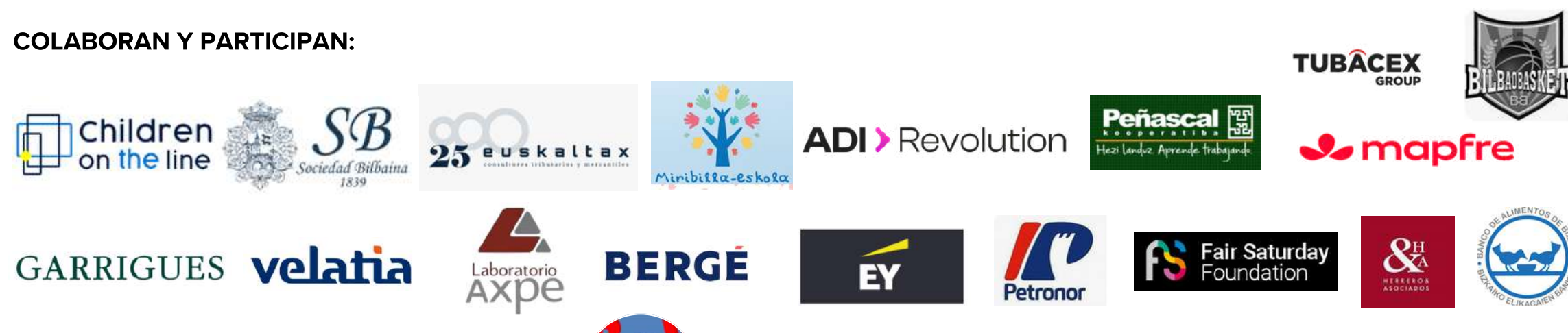
Algunas aportaciones permiten sostener programas durante el curso. Otras hacen posible una actividad concreta, ofrecen experiencias a los jóvenes, abren las puertas de sus empresas, aportan conocimientos, facilitan materiales o deciden colaborar económicamente con la Fundación.



CON EL APOYO Y FINANCIACIÓN DE:



COLABORAN Y PARTICIPAN:



NUESTRA CENA BENÉFICA ANUAL

Cada año, la Cena Benéfica de BAKUVA reúne en la Sociedad Bilbaína a personas, empresas, entidades y amigos de la Fundación en una noche muy especial.

Es una oportunidad para encontrarnos, compartir lo vivido durante el curso, acercar BAKUVA a nuevas personas y conseguir apoyos que nos permitan seguir desarrollando nuestros proyectos.

Una parte importante de la noche llega de la mano de quienes deciden colaborar también con sus regalos. Banco Mediolanum nos brinda cada año un apoyo especialmente significativo con la aportación de una cesta que se convierte en uno de los grandes premios de la velada.

A esta colaboración se suma la generosidad de numerosos comercios y establecimientos amigos de BAKUVA, que año tras año ceden productos, experiencias y regalos y contribuyen a hacer de la cena una auténtica celebración en favor de la inclusión social.

